

## I 事業の概要（地域の実情含む）

本校では、授業や学級活動等を通じて「いきる・かかわる・そなえる」の教育価値を育てる取組を行ってきた。今回、震災学習列車の活用は、改めて防災・復興の歴史等を学び、地域課題を自ら発見し主体的・協働的に取り組む姿勢を育成することを目的として実施した。

東日本大震災から8年が経過し、昨年10月には新市役所庁舎が完成、本年3月にはJR山田線の経営移管を受け、新たなリアス線がスタートする等、本校が所在する宮古市の復興も徐々に進んでいる。

その中で、「地域と共に歩む学校」を目指し、卒業後も生徒が社会と積極的に関わる姿勢や、自発的に生きる力を身に付けることが重要と考えており、地域社会でたくましく生き抜く力を持つ生徒を育てたいと考えている。

## II 取組の概要

### 1 事前学習

震災学習の目的を明確にした上で、身近に起きている自然災害を取り上げ、どのように向き合っていくかを学習した。その際、本校で災害時に活用される「引き渡しカード」や宮古市のハザードマップを活用し、実際に災害が起きた場合の対応について、グループで話し合った。

### 2 震災学習列車・うのすまいトモス見学

- (1) 三陸鉄道の宮古駅から鵜住居駅間を乗車し、三陸鉄道株式会社の職員より説明を受けた。

参加者 生徒 16名 教職員 8名

乗車中は、震災前と震災後の写真を比較しながら説明を受けた。また、車窓から防潮堤の建設や住居等の建設禁止区域を実際に見ながら、線路のかさ上げ等についての説明を受け、「災害に強い町づくり」の様子を見学した。

- (2) 鵜住居駅で降車後、駅に隣接している「うのすまい・トモス」にて、震災関連施設を見学した。津波発生時の避難の様子や当時の写真、記録を見学しながら、改めて津波の恐ろしさを感じる機会となった。

### 3 事後学習

三陸鉄道株式会社の職員を講師として招き、事後学習を行った。

#### (1) 地域の実情

震災後の三陸鉄道復旧について、お話しいただいた。被災当時、宮古駅から陸中山田駅間はJR山田線管轄であり、廃線が検討されていた。

しかし、宮古地区にとっては、地域住民の重要な移動手段であり、廃線となることは生活に支障をきたす可能性が大いにあった。その問題の解決にあたり、JRからの資金協力を得て、新たに三陸鉄道の路線として生まれ変わった。

また、運転士もJRから出向しているという説明を受け、多くの人々の協力があり、現在の生活が成り立っていることを学んだ。

#### (2) 伝承と防災

震災から8年が経過し、風化が心配される中、震災学習を通じて、改めて地震や津波を含めた自然災害の恐ろしさを感じる機会となった。何気ない町の様子であっても、災害から学び復興した町は防潮堤や逆流する波を溜める場所等が設けられ、「災害に強い町」に生まれ変わっていることを知った。

「津波てんでんこ」という言葉があるが、自分の身は自分で守る」という災害時の心構えは、こうした町づくりとともに自分たちが次の世代へ伝えていかなければならないことを再認識した。また、ハザードマップや避難場所の確認を日頃から行い、災害時にどのような行動が必要になるのか事前にシミュレーションすることの重要性を学んだ。

### Ⅲ 取組の成果と課題

#### 1 成果

震災学習列車では、被災当時の写真と車中から見える現在の様子とを見比べることで、震災の被害の大きさや復興の状況を改めて学ぶことができた。震災直後の辛い体験を思い出した生徒も中にはいたが、今回の震災を教訓とするためにも、自らの体験に向き合い、後世に伝えていくことの重要性を感じた様子であった。三陸鉄道の運行再開はもちろん、かさ上げや住宅の建設の様子から、復興が少しずつ進んでいることを実感することができた。その中で、線路が防潮堤の役割を果たしていること等、町づくりと防災のつながりを知ることができた。

生徒は普段、単なる移動手段として三陸鉄道を利用していたが、復興の担い手の1人として、列車を利用しようという意識の変化が見られた。

#### 2 課題

今後は東日本大震災についてだけでなく、その他の災害も取り上げ、震災学習に生かしていく必要があると考える。また、生徒からは、他人事と考えずに生活したいという感想が多くあったが、ほとんどは抽象的な内容であった。

震災後も、私たちの生活に影響をもたらす自然災害が起こっており、特に昨年の台風19号災害の影響により、登下校に支障が出る生徒もいた。授業時間を変更したことにより、三陸鉄道を利用していない生徒にも大きな影響が出た。

このように、今後いつどのような災害が起こり、私たちの生活を、命を脅かすか分からない。その時に、生徒が自分の命を守るための行動が取れるよう、学習することが大切だと考える。



事前学習の様子



車中で説明を聞く様子



事後学習の様子