

## 第5学年 急な大雨・かみなり・たつ巻

### 1 教科等名

特別活動 学級活動（防災教育）

【学級活動】（2）日常の生活や学習への適応及び健康安全

カ 心身ともに健康で安全な生活態度の育成】

### 2 ねらい

発達した積乱雲がもたらす「急な大雨」「雷」「竜巻」など激しい自然災害が発生するメカニズムを理解し、天気の変化に早く気づき、身の安全を確保するための対処方法を理解することができる。

### 3 指導計画

- (1) 事前指導 前年度、台風に関わる学習をし、理科では、天気の変化り方の学習をした。
- (2) 本時の指導
- (3) 災害に対する備えについて学習する。

### 4 展開

	学 習 活 動	指導上の留意点
導 入	1 積乱雲の写真を見て、その発生のおもしろさに関心をもち、本時の課題を確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">積乱雲発生のおもしろさを理解し、積乱雲発生のおもしろさや対処法を知ろう。</div>	○写真を見せ、普通の雲と比較させる。
展 開	2 積乱雲発生のおもしろさを理解する。 ・「積乱雲発生のおもしろさ」を読み、DVDでその様子を見る。  3 積乱雲の被害とおもしろさについて理解する。 ・積乱雲が発達すると、どのような被害が起こるか考えその様子をDVDを見て確かめる。 ・積乱雲が近づいてくるおもしろさについて考える。 ・どうしたら被害にあわずに済むかDVDを見て学習する。  4 外にいるときに、急に天候の変化があったらどうすればよいのかを考える。 ・副読本で調べながら、学習シートに記入する。	○資料のイラストをもとに説明した後、DVDを見せる。 (DVDの操作)  ○大雨・雷・竜巻による被害が起こることを確認し、その様子のDVDを見せる。 (「これはあぶない!被害編」・6分) ○おもしろさについて予想させてから、DVDで映像を見て確かめさせる。 ○「これなら安全!解説編」(12分)
終 末	5 今日の学習をもとに学んだこと、初めて知ったことなどをまとめる。	○学習シートに記入させる。

## 5 実際の様子等



### 児童の感想

- ・積乱雲発生のしくみがわかったので、よかった。(発生のサイン→暗くなる、雷、冷たい風)
- ・積乱雲が近づいてくるサインを覚えておいて、積乱雲が発生する前に、建物や車の中に入って身の安全を守りたいです。
- ・大雨や雷がきたら、すぐに川や木の近くからはなれて、安全な場所に行くようにしたいです。
- ・積乱雲はとてもこわくて、「災害がたくさんおきる雲なんだな」と思いました。今日勉強したことでまちがいを発見できました。金属を持っていても持っていないなくても、かみなりは人に落ちるといことです。今日勉強したことを生かして、被害がないようにしたいです。

## 6 指導を終えて

- 自然災害や対処法を DVD で見ることにより、よりわかりやすく学習することができた。
- 自然災害について間違った知識をもっている児童がおり、学習を通して正しい知識を習得することができた。
- ▲子どもたちの思考が途切れないように DVD をより効果的に活用する

## 7 釜石市津波防災教育のための手引き（改訂版）との関連 【なし】

## 8 連携した関係機関等 【なし】