

教育的価値	具体の項目	教育課程
2 【かかわる】	⑬【地域づくり】 郷土の美しい自然、伝統行事・郷土芸能、温かい人とのつながりある社会、安全なまちを願い、地域づくりにかかわる。	総合的な学習の時間
<p><b>【題材】</b> 平成26年度 なにやどやら講習会・交流会</p> <p><b>【対象】</b> 全校生徒</p> <p><b>【実践の概要・詳細】</b></p> <p>1 ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域に根ざした学校を実現するため、地元 に古くから残る民俗芸能である「ナニヤドヤ ラ」について、その歴史や伝統を知る機会とする。</li> <li>・地域の方々が代々受け継いできた「ナニヤドヤラ」を、 地域住民の一員として今後も継承していこうという意識 を持たせるとともに、地元種市を愛する気持ちを育てる。</li> </ul> <p>2 日時</p> <p>講習会 平成26年 5月 7日(水) 5校時 交流会 平成26年 5月14日(木) 5校時</p> <p>3 講師 平内さんさ愛好会の方々(6名)</p> <p>4 内容</p> <p>〈7日(水) 5校時 グラウンド〉 平内さんさ愛好会の方々といっしょに、踊りを 中心に練習を行う</p> <p>〈14日(水) 5校時 体育館〉 交流会 ①体育祭組軍ごとに踊る→②評価し合う →③全体で踊る→④講評</p> <p>5 生徒の感想</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・伝統を守ることの大変さが分かった。</li> <li>・自分も地域の伝統を守れる大人になりたい。</li> <li>・地域の文化は大切にしなければならない。</li> <li>・ナニヤドヤラを誇りに思う。この土地に敬意を表して 踊る。</li> </ul>		



<h2 style="text-align: center;">なにやどやら 交流会</h2>	<p><b>先週の講習会の目的①</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域に根ざした学校を実現するため、地元に残る民俗芸能である「なにやどやら」について、その歴史や伝統を知る機会とする。</li> </ul>
<p><b>先週の講習会の目的②</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方々が代々受け継いできた「なにやどやら」を、地域住民の一員として今後も継承していこうという意識を持ち、地元種市を愛する。</li> </ul>	<p><b>平内さんさ愛好会の方 からご指導いただいた</b></p> <p><b>ポイント①</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・踊りの輪が広がらないように、距離を調節する。</li> </ul>
<p><b>ポイント②</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手の位置を高く。肩より上が望ましい。</li> </ul> <p><b>ポイント③</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・太鼓のペースが速くならないように。</li> </ul>	<h2 style="text-align: center;">なにやどやらで 元気発信！</h2>



〈なにやどやら講習会 新聞記事〉

