

| | | | |
|----|---|----|------------|
| 提供 | 岩手県立図書館 | | |
| 受付 | 2011年4月23日 | 回答 | 2011年4月26日 |
| 質問 | 県内の沿岸地域の小学校における防災教育について、どのような防災教育が行われてきたか、副読本や防災教育の内容について参考となる資料がないか。 | | |

[回答]

1 教材、副読本 等

【小学校社会科副読本】

『わたしたちの大槌』大槌町教育委員会・大槌町社会科副読本編集委員会//共編 1992年

(K375.9/オ1/2 1101786984) 帯出禁止

p123「おばあさんの話」に昭和8年の津波のことが掲載されています。

p170～183「2 安全なくらし」(火事・交通事故)

『わたしたちの大船渡』大船渡市教育研究所//編 大船渡市教育委員会 1996年

(K375.9/オ4/1 1101558946) 帯出禁止

p88～105「7 安全なくらし」(火事・交通事故・津波)

『わたしたちの普代』普代村教育委員会//編・発行 1992年

(K265.6/フ1/1Dイ 1101352159) 貸出可能

p83～99「7 安全なくらし」(火事・交通事故・津波)

『わたしたちの陸前高田市』陸前高田市教育委員会//編・発行 1987年

(K251.2/リ1/3イ 1100998713) 貸出可能

p92～101「9 さいがいをふせぐ」(火事・津波)

【その他小学生向け】

『大地と森と海のはなし』川口印刷工業 2002年

(K375.312/ダイ 1103143861) 貸出可能

p107、108「三陸大津波の悲劇」

※平成14年に県内の小学5年生全員に配布され、岩手県の農林水産業それぞれの歴史を紹介しています。

(『岩手日報 2002年4月30日 21面』より)

『岩手の理科ものがたり』岩手県科学教育研究連合会//編 日本標準 1982年

(JK400/ワ 1200118733) 貸出可能

p163～168「津波とたたかう—三陸海岸の人びと—」

※自分たちの身近なところから歴史や地理を学ぼうと、小学生向けに編集された本です。(『岩手日報 1982年9月23日 11面』より)

2 新聞記事

「岩手日報」の過去記事データベース、「岩手日報記事情報」(収録期間:2004年4月～)より、「防災教育・津波・副読本」をキーワードに検索した結果、以下の記事が確認できました。実際の教育現場での活動や取り組みなどが紹介されています。

「岩手日報記事見出し」(掲載年月日と掲載面)※新しい日付順

「釜石の子守った防災教育 小中学校全員無事 想定信じるな/最善の行動を/率先避難者に 知識より姿勢大切」(2011.4.10 23面)

「津波模型実演、節目の50回 宮古工高 磯鶏小で防災啓発」(2010.10.21 13面)

「津波劇取り組み栄誉 大船渡・綾里小 全国海岸協会が表彰」(2010.6.22 15面)

「津波劇 教科書で発信 大船渡綾里小 全国小学校の手本に きょうから県内で展示 悲惨さ、復興を熱演 地域課題表現の好例」(2010.6.18 夕刊7面)

「津波、まず逃げて 大船渡北小 50年前の体験克明」(2010.6.5 20面)

「津波防災 継承へ弾み 綾里小(大船渡)が全国特別賞 方言劇や看板、高い評価」(2008.3.7 18面)

「津波防災教育「なるほど」 海外の大学関係者ら 綾里小(大船渡)を視察」(2007.9.5 17面)

「津波の教訓 つなごう 大船渡・綾里小 避難訓練 意識高く 看板も設置」(2007.6.19 15面)

「できたよ津波カルタ 宮古の田老一小 防災の心構え48首」(2007.3.3 17面)

「津波教育 効果くっきり 釜石3小学校・群馬大調査 5割が家で避難主張 千島列島地震発生時 未実施校は3割」(2007.2.27 17面)

「つなみ学習防災かるたに 宮古 6年生が集大成 田老第一小 ちぎり絵で札作り 鯨ヶ崎小 先人の読み札一新」(2007.1.29 7面)

「津波劇にユニーク賞 東北・防災マップコンテスト 綾里小(大船渡)が熱演」(2007.1.23 19面)

「津波防災 親 低い意識 釜石の小中生・保護者調査 避難場所知らず56.4% 群馬大田教授 地域一体教育訴え」(2006.2.2 14面)

「登校時に津波注意報 学校対応まちまち 三陸沖地震で県内沿岸部 「基準」策定が急務 大船渡市が避難勧告 地域防災計画策定後初めて 水門完全閉鎖 規定守られず 津波注意報下の久慈市 漁業者要請で2基開扉」(2005.11.16 20面)

「君たちに今 伝える津波 大槌町の赤浜小で授業 資料復刻の上飯坂さん(釜石)防災教育の意義訴え」(2005.3.4 17面)